Fecha: 27 de abril de 2023
Nombre de la Experiencia: "Paladines transversales a mi quehacer pedagógico"
Propósito: Vincular a los orientadores pedagógicos en una experiencia que les permita reconocer la importancia de los ejes ambientales, para aplicarlos en la cotidianidad de su quehacer pedagógico.
UDS: Corporación El Progreso - Marinilla

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

En primer lugar, se realiza el saludo y la presentación del Programa Paladines antes las orientadoras pedagógicas, dándoles la bienvenida a este espacio especial para ellas y de la misma manera se permite la presentación por parte de ellas, para conocer sus nombres.

Se invita a pasar a la zona verde para observar y conectarse en 3 dimensiones: mirar hacia el piso, hacia el frente y hacia arriba para valorar, admirar y recordar la importancia de lo que observan y sienten, generando interacciones valiosas con el medio natural.

Seguidamente se pasa a otro espacio dispuesto con la caja sorpresa para invitarlas a sacar un objeto de allí adentro y generar eco-cumbre alrededor de este:
¿Qué me recuerda?
¿Qué me genera?
¿De dónde o para qué sirve?

Tratando de hacer vincularlo con experiencias significativas de cada una de ellas.

2 PROVOCAR

Se ambienta en lugar en dos espacios: uno con los Paladines reunidos en eco-cumbre con una pequeña información sobre ellos, elementos naturales, una vela y la caja sorpresa, para realizar la formación alrededor de ello y otro espacio sobre una mesa con los ingredientes necesarios para preparar una bebida caliente, con fotos de la primer experiencia con niños y niñas y los verbos del EXPROVITE: explorar, provocar, vincular y tejer.

Se hace una reflexión sobre el compromiso y responsabilidad que tenemos los seres humanos para cuidar de nuestra casa común y se invita a escoger un Paladín para ponerle voz y presentárselo a sus demás compañeros y así dar a conocer cada eje ambiental.

Luego de haberlos conocido, se les provoca a disponer el elemento que sacaron de la caja sorpresa al lado del Paladín que creen que corresponda según la función de cada uno.

3 VINCULAR

Se vincula a las agentes educativas con la estrategia: "Café del mundo", para invitarlas a conversar alrededor de lo que observan: fotos y palabras mientras se preparan y disfrutan de una bebida caliente de su gusto, generando allí conexiones con los Paladines y las rutinas que ellas realizan a diario con los chicos, trasnversalizando esta dimensión con todas las otras.

Se fomentan los propósitos de psicología ambiental de habilidades para la vida, buenas prácticas ambientales y gestión de emociones.

4 TEJER

Se invita a tomar una foto de algún espacio de la Corporación que les llame la atención por algo en particular, para luego escribir en una ficha bibliográfica las sensaciones y recuerdos que esto les genere, desde su sentir.

Se valora y agradece el encuentro vivido.

AMBIENTACIÓN





Recursos:
PALADINES
LMaterial del medio
Ingredientes para preparar el café
Vela
Caja sorpresa

ANEXOS

Verso para saludar
Buenos días madre tierra
buenos días padre sol
buenas días a las piedras
y a las flores que crecen alrededor
buenos días bendita agua
que naces de la montaña
buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
buenos días para todos
buenos días para mí

Verso para despedirse
Guarda guarda guarda (bis) en tu corazón
los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el ambiente
así te convertirás
en un PALADÍN valiente.